

Programme de lutte contre les contaminants de l'environnement chez les Premières Nations (PLCEPN) 2025-2026

Guide d'introduction au PLCEPN



Mandat du PLCEPN

Le programme aide les Premières Nations à améliorer leur santé et leur bien-être en soutenant leur capacité à **déterminer, étudier** et, dans la mesure du possible, **réduire** les effets de l'exposition aux **contaminants environnementaux** par le biais de la recherche communautaire, de la surveillance, de l'intégration des connaissances et de la communication des risques.

Principes directeurs

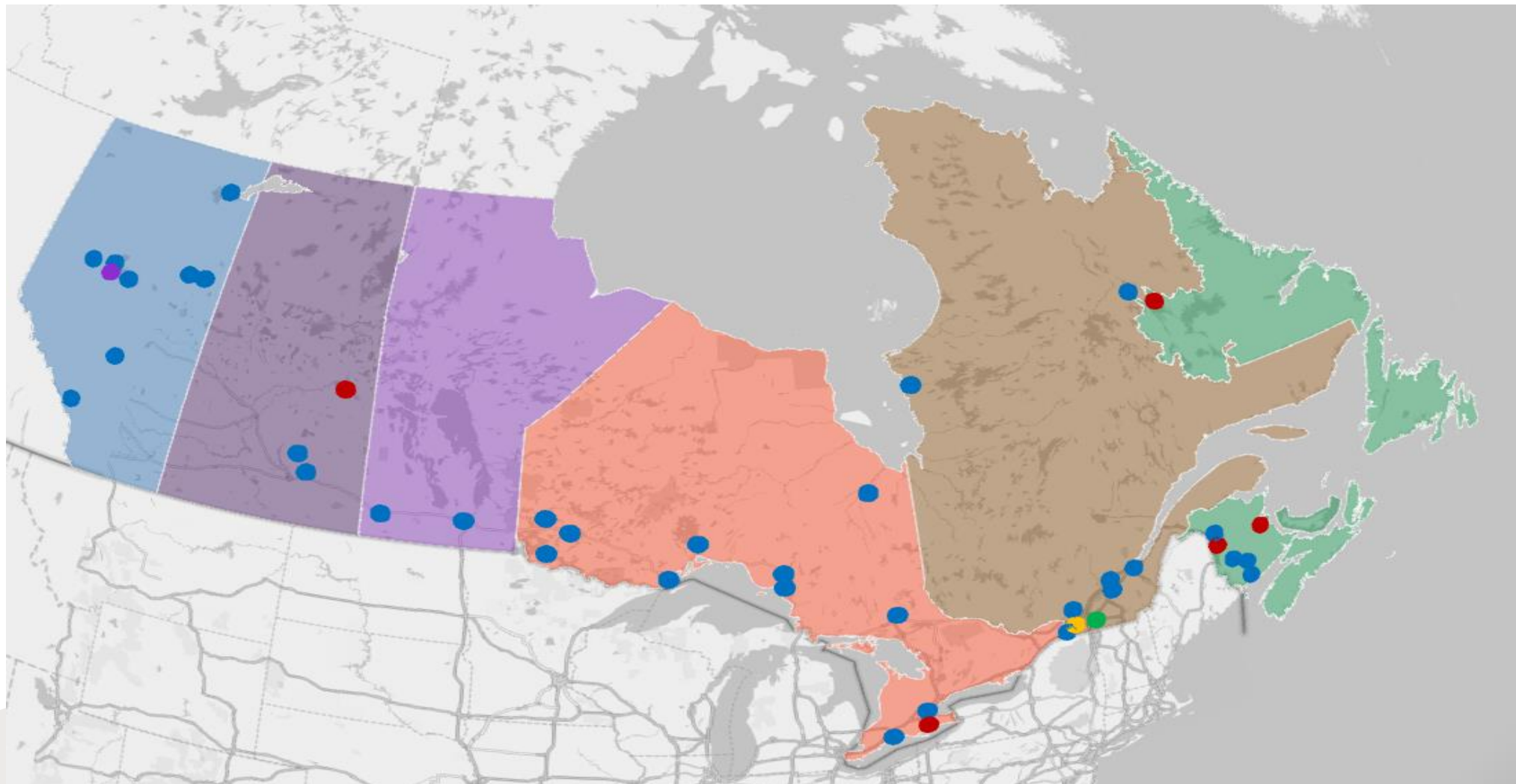
- Approche pluridisciplinaire : Science occidentale et savoir traditionnel
- Recherche communautaire
- Équité (y compris l'égalité des genres et l'équité économique)
- Respect des principes des Premières Nations de PCAP



Historique du PLCEPN

- Créé en 1999 pour soutenir l'engagement des Premières Nations dans l'évaluation de l'étendue de l'exposition aux contaminants environnementaux et des risques potentiels associés pour la santé et le bien-être des communautés des Premières Nations au sud du 60^e parallèle.
- Faciliter la collaboration et l'établissement de relations de confiance entre les chercheurs ayant reçu une formation universitaire et les communautés et organisations des Premières Nations.
- Permettre aux communautés de déterminer les risques potentiels pour la santé humaine, de prendre des décisions en connaissance de cause et d'engager des actions d'atténuation des risques et/ou d'assainissement.
- Le PLCEPN a financé plus de 140 projets partout au Canada.

Projets financés par le PLCEPN au cours des 5 dernières années



Légende

- Surveillance chimique des aliments traditionnels, de l'eau et du sol (n= 35)
- Biosurveillance humaine* (n= 1)
- Risque biologique dans les aliments traditionnels (n= 1)
- Évaluation de l'exposition au radon (n=5)
- Sensibilisation au radon (n=1)

Avantages pour la communauté



Renforcer les capacités de la prochaine génération de chercheurs



Possibilités de formation et d'apprentissage

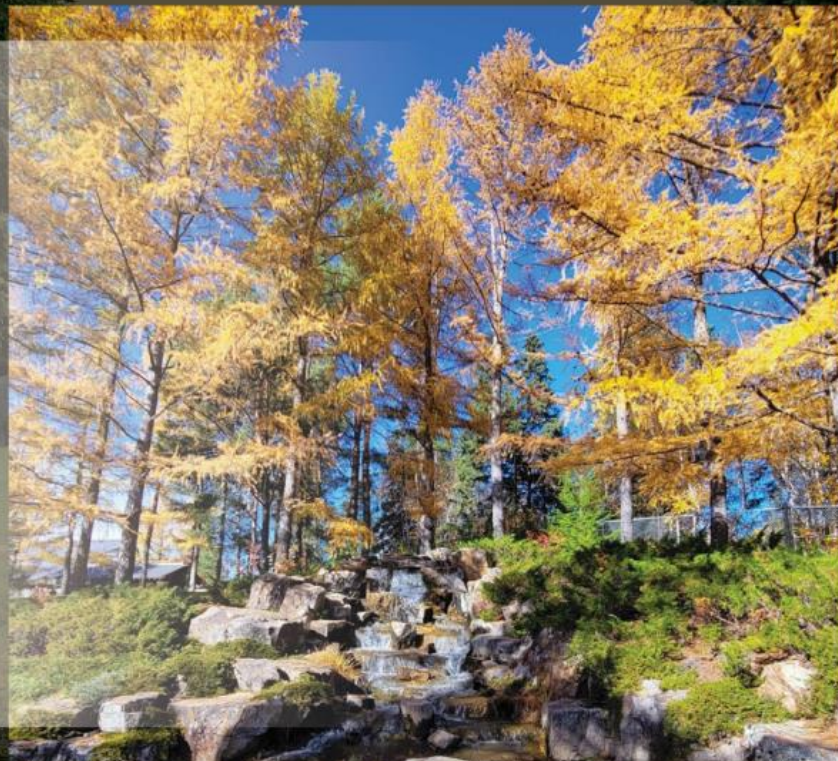


Transfert de connaissances au sein de la communauté



Soutenir le transfert du savoir traditionnel

4 JUIN 2024



**PROGRAMME DE LUTTE CONTRE LES
CONTAMINANTS DE L'ENVIRONNEMENT**
CHEZ LES PREMIÈRES NATIONS POUR LES
COMMUNAUTÉS ET LES ORGANISMES AU
SUD DU 60E PARALLÈLE

APPEL DE PROPOSITIONS DE 2025 À 2026



Services aux
Autochtones Canada

Indigenous Services
Canada

Canada

Appel de propositions du PLCEPN

L'**appel de propositions (AP) du PLCEPN** est publié chaque année et contient tous les renseignements nécessaires à l'élaboration d'une proposition et à la présentation d'une demande dans le cadre du programme.

Type de proposition

1. Recherche primaire



2. Intégration des connaissances



3. Communication des risques



Les résultats du projet doivent être liés aux effets sur la santé humaine des membres de la communauté.

Tous les projets de recherche devraient se concentrer sur un contaminant clé préoccupant et intégrer à la fois la science occidentale et les modes de connaissance autochtones pour une préoccupation scientifique spécifique.

L'approche multidisciplinaire doit impliquer la participation de la communauté à toutes les phases de la recherche, depuis l'élaboration du concept jusqu'à la planification, la mise en œuvre et la production de rapports.

1. Recherche primaire



Accent mis sur la détermination, l'étude et la caractérisation des contaminants environnementaux



Collecte d'information sur les niveaux **des contaminants environnementaux préoccupants dans les différents milieux** (aliments, eau, sol ou air) et **les voies d'exposition humaine**



Doit être réalisable en deux ans



Les propositions sélectionnées peuvent recevoir jusqu'à **125 000 \$** par projet sur une **période de deux ans**

2. Intégration des connaissances



Accent mis sur les recherches secondaires, utilisant des données scientifiques existantes.



Intégrer les **données scientifiques** existantes avec les **connaissances communautaires** pour soutenir l'intégration des connaissances relatives à une question de santé publique environnementale ou à des contaminants environnementaux préoccupant.



Ce type de proposition pourrait être soumis avant et en préparation d'une future proposition de recherche primaire, si l'intégration des connaissances en démontrait la nécessité.



Les propositions d'intégration des connaissances sélectionnées peuvent recevoir un financement allant jusqu'à **25 000 \$** par projet sur une période d'un an.



3. Communication des risques

- Peut être utilisé pour une communication approfondie et sophistiquée des résultats de projets de recherche primaire déjà effectués, afin de sensibiliser les Premières Nations aux nouvelles connaissances et à leurs implications pour la santé humaine.
- Les propositions de communication des risques sélectionnées peuvent recevoir un financement allant jusqu'à **25 000 \$ par projet sur une période d'un an.**



EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LE FINANCEMENT

1. Le PLCEPN exige ce qui suit :

- Les projets de recherche primaire doivent être menés en partenariat avec **des scientifiques ayant reçu une formation universitaire (niveau maîtrise en sciences ou doctorat) avec une solide expérience en évaluation de l'exposition chimique/radiologique, en épidémiologie environnementale et en biosurveillance humaine et disposant d'un historique de publications évaluées par des pairs dans le domaine du projet proposé.**
- Les projets d'intégration des connaissances sont menés en partenariat avec un responsable de projet ayant **au moins un baccalauréat en sciences de l'environnement, en sciences de la santé ou en éducation.**
- Les projets de communication des risques doivent être menés en partenariat avec **des experts ayant reçu une formation universitaire (au moins au niveau baccalauréat ou maîtrise en sciences) et possédant une expérience avérée en matière de communication des risques dans le domaine du projet proposé.**



2. Les partenaires universitaires doivent être indiqués dans la proposition.



Contaminants d'intérêt du PLCEPN

Contaminants chimiques

- Polluants organiques persistants
- Métaux lourds
- Pesticides agricoles
- Résidus pharmaceutiques
- Toxines naturelles

Contaminants radiologiques

- Radon

Voir les
pages **5 et 6**
de l'AP pour
plus de
détails!

Le processus d'examen

1. Examen des critères
obligatoires (ECO)

2. Examen scientifique
par les pairs (ESP)

3. Examen du mérite
communautaire (EMC)



1. Examen des critères obligatoires (ECO)

L'étape initiale est menée par le secrétariat du PLCEPN et évalue le bien-fondé de la proposition par rapport aux exigences obligatoires.

Principales exigences :

- Indiquer le montant de financement approprié en fonction du volet de recherche.
- Les projets doivent être communautaires (soumis par la communauté ou l'organisation des Premières Nations).
- Le responsable du projet doit s'associer à un scientifique ayant reçu une formation universitaire et possédant une solide expérience dans le domaine du projet proposé.
- Démontrer l'existence d'un lien étroit entre les contaminants environnementaux et la santé des Premières Nations.
- Une méthodologie appropriée d'évaluation de l'exposition humaine pour les projets de recherche primaire.
- Inclure l'intégration des connaissances locales et traditionnelles.
- Inclure des renseignements sur la manière dont la communauté sera impliquée.
- Inclure tous les éléments décrits dans le « modèle de proposition ».

Voir les pages **9 -13** de l'AP.

2. Examen scientifique par les pairs

Réalisé par **des examinateurs scientifiques pairs externes** pour évaluer :

- L'adéquation de la conception du projet
 - L'expertise de l'équipe de projet
 - La méthodologie de recherche
 - Le plan d'application des connaissances
 - Le calendrier
 - Le budget
- Pour connaître les critères d'évaluation des propositions de recherche primaire, voir la page **14** de l'AP.
 - Voir la page **14 et 15** de l'AP pour les critères utilisés pour évaluer les propositions d'intégration des connaissances et de communication des risques.

3. Examen du mérite communautaire

Réalisé par **le comité de sélection des Premières Nations**

- Composé d'un représentant régional des Premières Nations provenant de six régions (AB, SK, MB, ON, QC et ATL) et disposant d'une solide expérience en matière de surveillance environnementale et de questions relatives à la santé et aux communautés des Premières Nations.
- Assure la direction et la coadministration du PLCEPN.
- Facilite la participation des Premières Nations à la recherche sur la santé humaine et l'environnement.
 - Engagement de la communauté
 - Renforcement des capacités
 - Possibilités d'embauche et de formation
 - Savoir traditionnel
 - Plan de communication
 - Budget

Les critères spécifiques utilisés par le comité de sélection pour évaluer chaque proposition figurent aux pages **15 et 17** de l'AP.

Important

- Les propositions relatives à l'intégration des connaissances et à la communication des risques ne peuvent pas être combinées avec une composante de proposition de recherche primaire.
- Une proposition par Première Nation.
- Pas plus de deux propositions émanant du même chercheur principal ou de la même équipe de recherche principale.
- Les projets financés par le PLCEPN qui sont encore en cours ne peuvent pas faire l'objet d'une nouvelle demande de financement ou d'un financement supplémentaire pour le même projet ou un projet similaire jusqu'à la conclusion du projet précédemment financé et la soumission et l'approbation par le programme du rapport de projet sur l'analyse des résultats.

Cette présentation est une vue d'ensemble! Des renseignements supplémentaires se trouvent dans l'AP.

Modèle de proposition

Voir la page **18** de l'AP.

Page couverture

- Inclure TOUS les renseignements requis sur la page de couverture
- Veiller à inclure les noms et les coordonnées du chef, du chercheur principal et du responsable du projet.

Voir la page **19** de l'AP.

☐ Page couverture

Programme de lutte contre les contaminants de l'environnement chez les Premières Nations

* INSÉRER LE LOGO OFFICIEL DE L'ORGANISME ICI

Titre du projet :
Volet ou composante de recherche : (p. ex., proposition de recherche primaire, intégration des connaissances ou proposition de communication des risques)

Information sur le demandeur

Nom de la communauté ou de l'organisme :
Adresse :
Téléphone :
Courriel :

Nom du Chef :
Adresse :
Téléphone :
Courriel :

Nom du chef/coordonnateur de la communauté pour le projet :
Adresse :
Téléphone :
Courriel :

Nom du gestionnaire financier de la communauté :
Adresse :
Téléphone : _____
Courriel : _____

Partenaire scientifique

Nom de l'établissement universitaire :
Nom du chercheur principal :
Adresse :
Téléphone :
Courriel :

Date de la soumission :
Montant du financement demandé à Services aux Autochtones Canada : ____\$
Durée du projet (p. ex, un ans, deux ans)

Programme de lutte contre les contaminants de l'environnement chez les Premières Nations 19
Appel de propositions 2025-2026

Sommaire rédigé en langage clair

- Donnez un aperçu de votre projet de recherche :
 - Présentez les questions que le projet explorera.
 - Pourquoi est-ce important pour votre communauté?
 - Comment ce projet établit-il un lien entre les contaminants environnementaux et la santé de la communauté?
 - Comment les résultats attendus du projet répondront-ils aux questions de votre communauté?
- Quelles activités clés proposez-vous pour répondre à ces questions?
- Quels sont les résultats attendus du projet?
- Comment les renseignements issus de ce projet peuvent-ils être utiles à d'autres communautés?

Maximum 1 page

Table des matières

- Créez une table des matières avec des numéros de page. Voici une liste reprenant toutes les sections principales de votre proposition.

Voir la page **20** de l'AP.

Table des matières

- Page couverture
- Sommaire rédigé en langage clair
- Contexte communautaire
- Description du projet
 - Introduction
 - Justification
 - Objectifs
 - Méthodologie
 - Activités/résultats
 - Renforcement des capacités
 - Savoir traditionnel
 - Jeunes
- Plan de travail et calendrier
- Équipe de projet et partenaires
- Plan de communication et de diffusion
- Évaluation du projet
- Budget
- Examen de l'éthique de la recherche
- Lettres de soutien de l'autorité compétente
- Références
- Annexes
- Curriculum vitæ

Contexte communautaire

- Quelques renseignements sur l'histoire de votre communauté.
- Expliquez ce qui rend votre communauté vulnérable aux contaminants environnementaux.
- Comment l'exposition aux contaminants environnementaux peut-elle avoir une incidence sur la santé de votre communauté?
- Quels sont les types de contaminants environnementaux susceptibles d'avoir une incidence sur la santé de votre communauté?
- Les contaminants environnementaux et leurs effets sur la santé constituent-ils un problème pour les membres de votre communauté (aînés, femmes, enfants)?

Maximum 2 pages

Voir les pages **20 et 21** de l'AP.

Description du projet

Refer to page **21 – 24** of the CFP

Introduction

- Décrivez le projet (objectif, portée, type).
- Fournissez une analyse documentaire qui résume toutes les recherches antérieures sur votre sujet avec des références.
- Décrivez de quelle manière votre projet s'appuiera sur des recherches antérieures ou répondra à une nouvelle question qui n'a pas encore été examinée.
- Indiquez si ce projet s'inscrit dans la continuité d'un autre projet de recherche communautaire.
- Incluez un résumé de l'analyse et des résultats.

Après avoir parcouru l'introduction, le lecteur doit comprendre les points suivants :

- ✓ La préoccupation principale
- ✓ Des renseignements généraux sur le sujet
- ✓ La solution proposée pour répondre à ces préoccupations

Justification

Questions devant être abordées :

De quelle manière les contaminants environnementaux ont-ils nui à la santé de votre communauté et/ou comment pourraient-ils y nuire à l'avenir?

Des mesures ont-elles été prises par le passé pour comprendre ou résoudre ce problème? Dans l'affirmative, quelles étaient ces mesures et ont-elles été efficaces? Pourquoi, ou pourquoi pas?

Comment votre communauté bénéficiera-t-elle de ce projet?

En quoi les résultats de la recherche seront-ils directement ou indirectement pertinents pour d'autres communautés des Premières Nations?

Objectifs

- Quels sont vos objectifs à court terme pour ce projet?

- Exemples :

- Mesurer les niveaux de contaminants chimiques dans les aliments traditionnels
- Déterminer la quantité et la fréquence des aliments traditionnels consommés par les membres de la communauté au cours de l'année précédente

- Quels sont vos objectifs à long terme pour ce projet?

- Exemples :

- Donner aux membres de la communauté une plus grande confiance dans la consommation d'aliments traditionnels récoltés sur leur territoire traditionnel
- Renforcer les capacités de la communauté et la sensibiliser aux risques potentiels des contaminants environnementaux

Méthodologie et collecte des données

Recherche primaire

Les propositions de projet doivent inclure des méthodologies de recherche conventionnelles recommandées par Santé Canada qui évaluent **l'exposition humaine** et **la charge corporelle des contaminants** par une combinaison des éléments suivants :

- Prélèvement d'échantillons d'aliments traditionnels, d'eau, d'air intérieur ou de sol en vue de l'analyse des contaminants environnementaux

et

- Méthodologie appropriée d'évaluation de l'exposition de la santé humaine qui permettrait d'examiner le lien entre les contaminants de l'environnement et l'exposition humaine

Voir les pages **22 et 23** de l'AP

Méthodologie et collecte des données

Recherche primaire

Comment les données seront-elles collectées, analysées, interprétées, diffusées et stockées?

Où et quand l'échantillonnage aura-t-il lieu?

Combien d'échantillons d'eau, de sédiments et de types de plantes, de mammifères ou de poissons seront prélevés? Quels tissus d'animaux seront sélectionnés?

Quel laboratoire agréé utiliserez-vous pour analyser vos échantillons afin d'y déceler des contaminants?

Qui participera à l'étude (jeunes, hommes, femmes, chasseurs, etc.)? Quelle méthode de sélection sera utilisée? Combien de personnes seront sélectionnées?

Qui analysera les données et interprétera les résultats?

Quel est le plan de gestion des données? Comment les données seront-elles protégées et partagées tout au long du projet de recherche?

Comment les principes de propriété, de contrôle, d'accès et de possession (PCAP) des Premières Nations seront-ils respectés?

Voir les pages **22 et 23**
de l'AP.

Méthodologie et collecte des données

Intégration des connaissances et communication des risques

Décrivez la portée des travaux.

Fournissez des détails sur la stratégie de recherche, les types de connaissances et le type de publications sélectionnées.

Dressez la liste des méthodes d'intégration des connaissances et des autres outils de recherche (p. ex. bases de données) qui seront consultés pour trouver les sources pertinentes.

Décrivez les critères d'inclusion et d'exclusion pour la sélection de la littérature.

Décrivez la structure du rapport prévu pour un projet d'intégration des connaissances ou de communication des risques.

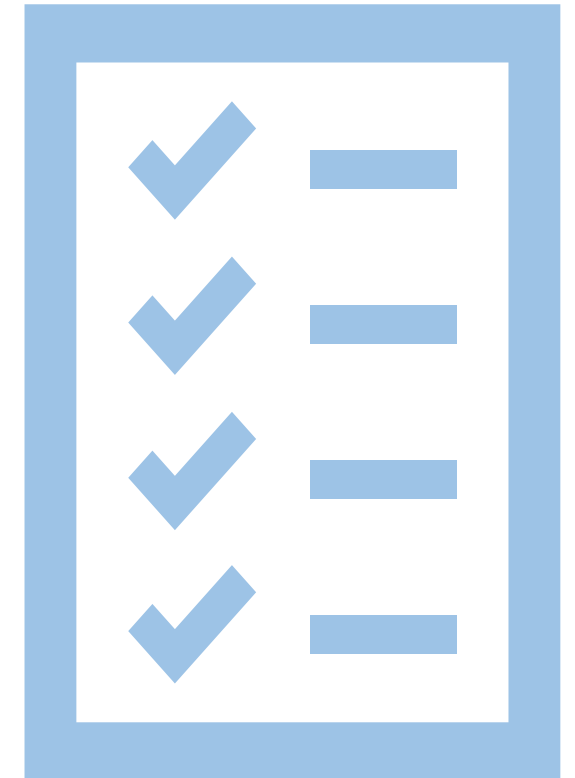
Activités et résultats

Les activités sont des énoncés plus spécifiques et plus détaillés que les objectifs. Vous pouvez avoir plusieurs activités pour chacun de vos objectifs.

Exemple :

- **Objectif** : Déterminer la quantité et la fréquence des aliments traditionnels consommés par les membres de la communauté.
- **Activités** :
 - 1) À l'aide de la liste du conseil de bande, sélectionner au hasard 40 personnes d'âge et de sexe différents pour participer à l'étude.
 - 2) Informer les participants sélectionnés du projet et obtenir leur consentement écrit.
 - 3) Réaliser un questionnaire sur la fréquence de consommation alimentaire à ces participants.

Indiquer les résultats attendus et les produits livrables du projet (p. ex. rapports, publications, matériel de communication tel que brochures, sommaire en langage clair, vidéos).



Voir les pages **23** et **24** de l'AP.

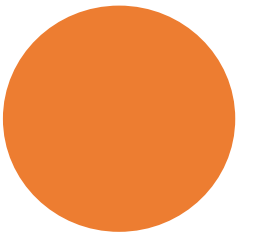
Renforcement des capacités

- Expliquez comment votre projet fournira à votre communauté de nouveaux outils, connaissances et méthodes permettant de mieux comprendre et gérer les effets des contaminants environnementaux sur la santé.
- Décrivez comment ce projet soutiendra la mobilisation des membres de la communauté dans la recherche (spécialistes de l'environnement, coordonnateurs communautaires, aînés, pêcheurs, femmes et jeunes).
- Fournissez de l'information sur les possibilités d'embauche et de formation au niveau local.
- Détaillez comment le projet soutient la mobilisation des jeunes.



Savoir traditionnel

- L'intégration du savoir traditionnel représente un élément clé.
- Fournissez des détails sur la mobilisation des gardiens du savoir traditionnel (p. ex. les aînés) dans la recherche tout au long des étapes du projet.
- Expliquez comment votre projet intégrera et protégera les connaissances et la culture traditionnelles.
- Décrivez comment la transmission du savoir traditionnel est intégrée dans le projet.



Plan de travail et calendrier

- Préparez un tableau contenant une liste de chaque activité du projet avec un numéro d'activité attribué, le calendrier de chaque activité et tout facteur susceptible de modifier le calendrier (p. ex. les saisons, la disponibilité des ressources, les schémas de migration, etc.).

Plan de travail et calendrier

OBJECTIF DU PROJET	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ	ÉCHÉANCIER/ DATES	FACTEURS INFLUENÇANT LE DÉLAI	N° D'ACTIVITÉ

Équipe de projet et partenaires

- Ce tableau doit inclure toutes les personnes qui seront impliquées dans le projet, y compris leur nom, leur affiliation, leur rôle dans le projet et le numéro de l'activité associée (du plan de travail) à laquelle elles participeront.

L'équipe du projet et les partenaires, leur affiliation et leur rôle dans le projet

NOM	COORDONNÉES (TÉLÉPHONE/COURRIEL)	AFFILIATION	RÔLE DANS LE CADRE DU PROJET	N° D'ACTIVITÉ ASSOCIÉ

Voir la page **25 et 26** de l'AP.

Plan de communication/diffusion

- Décrivez en détail comment les résultats seront communiqués à la communauté tout au long du projet (p. ex. Facebook, lettre d'information, bulletin communautaire).
- Décrivez comment les résultats seront communiqués ou diffusés aux autres parties intéressées et aux décideurs (p. ex. organismes de financement, autres communautés des Premières Nations, gouvernements).
- Détaillez la manière dont les résultats du projet seront communiqués au niveau régional, national ou international (p. ex. publications évaluées par des pairs, présentations lors de conférences).
- La communauté doit être impliquée dans la communication des résultats du projet.

Évaluation du projet

- Indiquez comment le projet sera évalué et par qui.
- Proposez des techniques d'évaluation telles que :
 - Journal des activités
 - Enquêtes
 - Entrevues
 - Groupes de discussion
 - Mobilisation communautaire
 - Vérifications

Tableau d'évaluation du projet

OBJECTIFS DU PROJET	ACTIVITÉS DU PROJET	INDICATEURS DE RENDEMENT	TECHNIQUES/OUTILS DE COLLECTE DE DONNÉES	COMMENTAIRES

Voir les page **36** de l'AP pour les suggestions d'évaluation des projets.

Budget



- Dépenses de base :
 - Salaires et traitements
 - Honoraires
 - Frais de services professionnels
 - Frais de déplacement, d'hébergement et de repas
 - Équipement et installations
 - Frais de laboratoire
- Coûts administratifs/de gestion (jusqu'à 10 %)

IMPORTANT

- Les fonds du PLCEPN et les fonds provenant de sources externes doivent être utilisés exclusivement pour les objectifs définis dans la proposition.
- Les frais pour les services professionnels offerts par les consultants et les universitaires ne peuvent pas dépasser 40 % du financement du PLCEPN.
- Le coût de l'équipement et des installations ne peut excéder 10 000 \$.

Voir les pages **27 à 29** de l'AP.

Budget

DÉPENSE	DESCRIPTION	FINANCEMENT DEMANDÉ À SERVICES AUX AUTOCHTONES CANADA	FINANCEMENT PROVENANT D'AUTRES SOURCES (Y COMPRIS LES CONTRIBUTIONS EN NATURE)	COMMENTAIRES	N° D'ACTIVITÉ ASSOCIÉ
Dépenses de base					
Salaires					
Salaires					
Salaires					
Honoraires					
Avantages					
Services professionnels					
Traduction					
Frais de formation					
Transport, hébergement et repas					
Équipement et installations					
Frais de laboratoire (détaillés avec le coût par échantillon)					
Autres					

Le tableau complet se trouve à la page **30** de l'AP.

Examen de l'éthique de la recherche

- Chaque projet de recherche sur la santé humaine impliquant des Premières Nations devra obtenir un certificat d'approbation d'au moins un comité d'examen de l'éthique avant de recevoir l'approbation de financement du PLCEPN (p. ex. le comité d'éthique de la recherche de l'université).
- L'examen de l'éthique de la recherche n'a pas besoin d'être réalisé au moment de la demande, mais il sera nécessaire avant que le financement ne puisse être accordé. Votre équipe de projet sera responsable de cette partie de l'examen.

Voir la page **30** de l'AP.

Lettre de soutien d'une autorité compétente

- Les lettres de soutien d'une autorité compétente (chefs, chef de la direction de l'organisation ou de la communauté des Premières Nations, etc.) pour chaque communauté impliquée dans votre projet doivent être incluses dans votre demande.
- Les lettres doivent être rédigées sur du papier à en-tête officiel et signées par une personne autorisée.

Voir la page **30** de l'AP.

Sections supplémentaires

RÉFÉRENCES

- Faites référence à tous les documents, publications ou information de tiers que vous avez utilisés pour rédiger votre proposition.
- Il s'agit d'une partie très importante de votre proposition, car elle montre que votre recherche s'appuiera sur les connaissances existantes.

ANNEXES

- Les documents relatifs au projet que vous pouvez avoir sous la main, tels que les questions d'entrevue, les questionnaires, les devis de laboratoire, les formulaires de consentement (modèle à suivre), etc.

Curriculum vitæ

- Tous les membres de l'équipe scientifique du projet et le responsable du projet communautaire doivent fournir leur curriculum vitæ ainsi qu'une liste de publications pertinentes.

Voir les pages **30 et 31** de l'AP.

Sections de la proposition requises

- Page couverture
- Sommaire rédigé en langage clair
- Table des matières
- Contexte communautaire
- Description du projet
- Plan de travail et calendrier
- Équipe de projet et partenaires
- Plan de communication et/ou de diffusion
- Évaluation du projet
- Budget
- Examen de l'éthique de la recherche
- Lettre de soutien
- Références
- Annexes
- Curriculum vitæ

Les détails se trouvent à la page **18** de l'AP.



Comment soumettre une proposition

- La proposition ne doit pas dépasser 20 pages recto, à l'exclusion de la page de couverture, des annexes et des CV.
- La proposition doit être soumise dans une police de caractères de taille 12, formatée pour un papier de taille 8,5 po x 11 po.
- La proposition doit être rédigée en anglais ou en français.
- Les propositions complètes doivent être reçues par SAC **au plus tard le 1 novembre à 23 h 59, heure des Rocheuses.**
- Soumissions électroniques : fnecp-plcepn@sac-isc.gc.ca

- Les soumissions sur papier peuvent être envoyées à l'adresse suivante :

Programme de lutte contre les contaminants de l'environnement chez les Premières Nations

Division de la santé publique environnementale

Bureau de santé de la population et santé publique

Direction de la santé de la population et des soins de santé primaires

Direction générale de la santé des Premières Nations et des Inuits

Services aux Autochtones Canada

I.A. 1919D

10, rue Wellington, bureau 1455,

Gatineau (Québec) K1A 0H4

Voir la page 7 de l'AP.



Calendrier

Jalons/tâches	Date
Publication de l'appel de propositions	4 juin 2024
Date limite de soumission des propositions	1 novembre 2024
Les demandeurs retenus seront informés des décisions de financement	21 mars 2025

Pratiques exemplaires pour
une proposition solide





Commencez tôt!

- Commencez à élaborer votre proposition dès que possible.
- En commençant tôt, vous aurez plus de temps pour effectuer les changements nécessaires que vous pourriez avoir à réaliser plus tard!



Collaborez!

Les communautés des Premières Nations et les scientifiques doivent travailler en collaboration depuis le lancement du projet jusqu'à son achèvement.



Recherche communautaire



Les projets doivent être communautaires (c.-à-d. que les Premières Nations doivent être à la tête du projet).



La communauté, par l'intermédiaire de ses représentants, doit être associée à la conception et à la mise en œuvre du projet, ainsi qu'à toutes ses étapes.



La voix de la communauté, l'application de la science pour répondre aux préoccupations de la communauté et l'intégration du savoir traditionnel doivent être visibles dans l'ensemble de la proposition.

Partenaires scientifiques universitaires

Le PLCEPN exige que tous les projets soient menés en partenariat avec des scientifiques ayant reçu une formation universitaire. Les partenaires universitaires doivent être indiqués dans la proposition.

- 1. Recherche primaire** : Un scientifique de **niveau maîtrise en sciences ou doctorat** avec une solide expérience en évaluation de l'exposition chimique/radiologique, en épidémiologie environnementale et en biosurveillance humaine, et un historique de publications évaluées par des pairs dans le domaine du projet proposé.
- 2. Intégration des connaissances** : Les responsables de projet doivent posséder au moins un **baccalauréat en sciences** de l'environnement, en sciences de la santé ou en éducation.
- 3. Communication des risques** : Experts ayant reçu une formation universitaire (au moins un **baccalauréat ou une maîtrise en sciences**) et possédant une expérience avérée en matière de communication des risques dans le domaine du projet proposé.

Répercussions sur la santé humaine



- Veillez à étudier le **lien** entre **les contaminants environnementaux** et **la santé des communautés des Premières Nations**. Cette exigence s'applique aux volets de recherche primaire, d'intégration des connaissances et de communication des risques.
- Pour le projet de recherche primaire : indiquez une **méthodologie appropriée d'évaluation de l'exposition humaine** qui permettrait l'**examen d'un lien** entre **les contaminants environnementaux** et **l'exposition humaine**.

Respectez les principes de PCAP

Propriété

Contrôle

Accès

Possession

Utilisez ce qui est fourni!

1

Utilisez l'AP

- Modèles de proposition
- Utilisez les critères et les modèles de notation à votre avantage!

2

Assistez à des webinaires

- Webinar sur l'Aperçu de la proposition relative au PLCEPN du 25 juin 2024
- Restez à l'écoute pour plus de détails à venir!

3

Communiquez avec nous!



613-293-5517
fnecp-plcepn@sac-isc.gc.ca

Information supplémentaire

Pour plus d'information sur le PLCEPN

Coordonnées :

fnecp-plcepn@sac-isc.gc.ca ou 613-293-5517

et consultez les pages ci-dessous.

[Programme de lutte contre les contaminants de l'environnement chez les Premières Nations](https://www.sac-isc.gc.ca/fra/1583779185601/1583779243216)

<https://www.sac-isc.gc.ca/fra/1583779185601/1583779243216>

et



<https://fnecp-plcepn.ca/>

Consultez également la page Articles vedettes du PLCEPN

<https://www.sac-isc.gc.ca/fra/1655904022428/1655904069592>

pour des exemples de projets réussis!